

Voorblad PVB Sportkliminstructeur 3 outdoor voorklimmen single-pitch

Datum:		Naam kandidaat:	
Naam beoordelaar:		Lidnummer kandidaat:	
Lidnummer beoordelaar:			
Afnamecondities			Voldaan
Het portfolio is compleet			☐
Kerntaak	Werkprocessen	Voldaan	
3.1 Geven van lessen	3.1.1 Begeleidt en informeert klimmers en andere betrokkenen	☐	
	3.1.2 Bereidt lessen voor	☐	
	3.1.3 Voert lessen uit	☐	
	3.1.4 Evalueert lessen en reflecteert op eigen handelen	☐	
Kerntaak	Werkprocessen	Voldaan	
3.4 Aansturen van assiterend sportkader	3.4.1 Begeleidt assiterend sportkader	☐	
	3.4.2 Informeert en geeft opdrachten aan assiterend sportkader	☐	
	3.4.3 Evalueert de aansturing en reflecteert op eigen handelen	☐	
Kerntaak	Werkprocessen	Voldaan	
3.5 Afnemen van klimvaardigheidstoetsen	3.5.1 Begeleidt en informeert klimmers en andere betrokkenen bij klimvaardigheidstoetsen	☐	
	3.5.2 Bereidt klimvaardigheidstoetsen voor en neemt ze af	☐	
	3.5.3 Evalueert de afname van klimvaardigheidstoetsen en reflecteert op eigen handelen	☐	
De kandidaat is geslaagd wanneer alle werkprocessen worden beheerst en daarmee zijn voldaan			Geslaagd ☐
Handtekening beoordelaar			

Instructie invullen beoordelingsformulier

1. Beoordeel elk onderdeel van de werkprocessen met voldoende (V) of onvoldoende (O).
Ga uit van het niveau van een beginnend, maar competent beroepsbeoefenaar.
2. Geef bij een onvoldoende kort aan wat de reden is bij de opmerkingen.
3. Beoordeel per werkproces of de kandidaat het werkproces beheerst.
Gebruik hierbij de resultaatcriteria als uitgangspunt.
4. Onderbouw je keuze wanneer een werkproces als beheerst wordt beoordeeld terwijl niet alle onderdelen voldoende zijn.
5. Vul op het voorblad in aan welke werkprocessen de kandidaat voldoet.
6. Bepaal de uitslag:
 - Geslaagd: de kandidaat voldoet aan alle werkprocessen.
 - Niet geslaagd: de kandidaat voldoet niet aan alle werkprocessen.
7. Onderteken het beoordelingsformulier.
8. Stuur het beoordelingsformulier naar pvb@nkbv.nl.

3.1 Geven van lessen

Werkproces 3.1.1 Begeleidt en informeert klimmers en andere betrokkenen		
Portfolio	O/V	Toelichting
Maakt afspraken met de klimmers en andere betrokkenen en komt ze na.		
Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie conform richtlijnen. <i>In de opdrachten zijn geen namen genoemd of informatie gegeven die de privacy kunnen aanpassen.</i>		
Praktijk	O/V	Toelichting
Maakt afspraken met de klimmers en andere betrokkenen en komt ze na.		
Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen.		
Stemt omgangsvormen en taalgebruik af op de klimmers.		
Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert klimmers.		
Bewaakt waarden en stelt normen.		
Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de klimlocatie.		
Informeert over sportrelevante zaken als sportkleding, schoeisel, materiaal en regels van de klimlocatie.		
De resultaten van dit werkproces zijn: - De begeleiding is afgestemd op de klimmers. - De omgang is sportief en respectvol. - De sociale en fysieke veiligheid zijn gewaarborgd. - De klimmers zijn geadviseerd over klimmateriaal die zij nodig hebben om zelfstandig te klimmen na de cursus.		De kandidaat heeft voldoende gescoord op alle onderwerpen en heeft laten zien dit werkproces te beheersen: ☐ JA / ☐ NEE

Werkproces 3.1.2 Bereidt lessen voor		
Portfolio	O/V	Toelichting
Stelt een globaal (chrono)logisch cursusplan op. <i>Ontwikkeld een cursusplan óf</i> <i>Wanneer het opleidingscentrum al een cursusplan heeft: geeft aan waar het cursusplan van het opleidingscentrum kan verbeteren en ontwikkeld een verbetervoorstel.</i> <i>Beide opdrachten moeten passen bij de doelgroep.</i>		
Stemt de lesvoorbereiding af op het cursusplan.		
Analyseert als voorbereiding op een les de beginsituatie gericht op de klimmers, de sportomgeving en de eigen kwaliteiten als instructeur.		
Formuleert concrete doelstellingen. <i>Zowel het cursusplan als de lesplannen bevatten concrete doelstellingen. Let op!</i> <i>Doelstellingen voor een hele cursus zijn anders dan doelstellingen voor één les</i>		
Stemt de lesinhoud af op de beginsituatie. <i>Geeft in het cursusplan aan hoe deze is afgestemd</i>		
Kiest voor een verantwoorde opbouw van de les.		
Beschrijft de evaluatiemethoden en -momenten voor de les.		
De resultaten van dit werkproces zijn: - De lesplanning draagt bij aan het realiseren van de doelen van de cursus. - De lesplanning is consistent uitgewerkt	De kandidaat heeft voldoende gescoord op alle onderwerpen en laten zien dit werkproces te beheersen: ☐JA/☐NEE	

Werkproces 3.1.3 Voert lessen uit

Praktijk	O/V	Toelichting
Maakt zichzelf verstaanbaar.		
Informeert en betreft de klimmers bij het verloop van de les.		
Stemt de lesinhoud af op de omstandigheden.		
Organiseert de uitvoering van een les efficiënt.		
Leert en verbetert de techniek van klimmers.		
Houdt de aandacht van de klimmers vast.		
Doet oefeningen op correcte wijze voor of maakt gebruik van een goed voorbeeld.		
Geeft feedback en aanwijzingen aan klimmers op basis van een analyse van de uitvoering.		
Besteedt aandacht aan het voorkomen van blessures bij de klimmers. <i>Bijvoorbeeld door het uitvoeren of aanraden van een opwarming</i>		
Treedt op bij onveilige situaties. <i>Of beschrijft in gesprek hoe op te treden bij onveilige situaties.</i>		
Handelt in geval van een noodsituatie (ongeluk).		
De resultaten van dit werkproces zijn: - De les is gedifferentieerd. Er wordt rekening gehouden met (niveau)verschillen tussen klimmers. - De klimmers leren tijdens de les. - De les is veilig.		De kandidaat heeft voldoende gescoord op alle onderwerpen en heeft laten zien dit werkproces te beheersen: ☐ JA/☐ NEE

Werkproces 3.1.4 Evalueert lessen en reflecteert op eigen handelen

Portfolio	O/V	Toelichting
Evalueert het proces en resultaat van de les.		

Verwoordt eigen leerbehoeften.		
Reflecteert op eigen handelen.		
Praktijk	O/V	Toelichting
Registreert de ontwikkeling van de klimmers.		
Evalueert het proces en resultaat van de les.		
Houdt zich aan de beroepscode.		
Vraagt feedback.		
De resultaten van dit werkproces zijn: - De les is geëvalueerd. - De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het geven van lessen.	De kandidaat heeft voldoende gescoord op alle onderwerpen en heeft laten zien dit werkproces te beheersen: ☐JA/☐NEE	

3.4 Aansturen van assisterend sportkader

Werkproces 3.4.1 Begeleidt assisterend sportkader		
Praktijk	O/V	Toelichting
Motiveert het assisterend sportkader.		
Houdt toezicht op de wijze van begeleiden van klimmers door het assisterend sportkader.		
De resultaten van dit werkproces zijn: Motiveert het assisterend sportkader is gemotiveerd.		De kandidaat heeft voldoende gescoord op alle onderwerpen en heeft laten zien dit werkproces te beheersen: ☐ JA/ ☐ NEE

Werkproces 3.4.2 Informeert en geeft opdrachten aan assisterend sportkader		
Praktijk	O/V	Toelichting
Informeert het assisterend sportkader over de inhoud van de les.		
Geeft het assisterend sportkader opdrachten die bij hun taak passen.		
Analyseert het handelen van het assisterend sportkader en neemt op basis hiervan adequate maatregelen.		
De resultaten van dit werkproces zijn: - Het assisterend sportkader is op zijn taak berekend. - Het assisterend sportkader voert de gegeven opdrachten uit.		De kandidaat heeft voldoende gescoord op alle onderwerpen en heeft laten zien dit werkproces te beheersen: ☐ JA/ ☐ NEE

Werkproces 3.4.3 Evalueert de aansturing en reflecteert op eigen handelen		
Portfolio	O/V	Toelichting
Reflecteert op eigen handelen.		

<i>Reflectie gericht op begeleiding en aansturing assisterend kader.</i>		
Praktijk	O/V	Toelichting
Besprekt met het assisterend sportkader wat er goed ging en wat de verbeterpunten zijn.		
De resultaten van dit werkproces zijn: • Complimenten en verbeterpunten zijn verwoord. • De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het aansturen van assisterend sportkader		De kandidaat heeft voldoende gescoord op alle onderwerpen en heeft laten zien dit werkproces te beheersen: ☐JA/☐NEE

3.5 Afnemen van klimvaardigheidstoetsen

Werkproces 3.5.1 Begeleidt en informeert klimmers en andere betrokkenen bij klimvaardigheidstoetsen		
Praktijk	O/V	Toelichting
Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert klimmers.		
Monitort de ontwikkeling van de klimmers.		
Legt vooraf de eisen en het verloop van de klimvaardigheidstoets uit.		
Beoordeelt of een klimmer toe is aan een toetsing.		
Grijpt in bij een onveilige situatie. <i>Of beschrijft in gesprek hoe op te treden bij onveilige situaties.</i>		
De resultaten van dit werkproces zijn: - De ontwikkeling van de klimmers is bijgehouden. - De fysieke veiligheid is gewaarborgd.		De kandidaat heeft voldoende gescoord op alle onderwerpen en heeft laten zien dit werkproces te beheersen: ☐ JA/ ☐ NEE

Werkproces 3.5.2 Bereidt klimvaardigheidstoetsen voor en neemt ze af		
Praktijk	O/V	Toelichting
Richt de situatie zodanig in dat toetsing mogelijk is.		
Observeert de klimmer aan de hand van de criteria.		
Neemt gewogen besluit over de uitslag van de klimvaardigheidstoets aan de hand van de beoordeelde criteria.		
Bespreekt de uitslag van de klimvaardigheidstoets met de klimmer.		
De resultaten van dit werkproces zijn: De situatie is gereed voor de klimvaardigheidstoets.		De kandidaat heeft voldoende gescoord op alle onderwerpen en heeft laten zien dit werkproces te beheersen: ☐ JA/ ☐ NEE

- De klimmer is op hoogte van de eigen voortgang.

Werkproces 3.5.3 Evalueert de afname van de vaardigheidstoetsen en reflecteert op eigen handelen

Portfolio	O/V	Toelichting
Analyseert de resultaten van de klimvaardigheidstoets en neemt op basis hiervan adequate maatregelen. <i>In het portfolio is opgenomen hoe de kandidaat een volgende cursus zou aanpassen op basis van de resultaten van de toets.</i>		
Reflecteert op eigen handelen. <i>Reflectie gericht op de afname van de klimvaardigheidstoetsen</i>		
De resultaten van dit werkproces zijn: • De evaluatie levert input op voor het vervolg. • De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het afnemen van klimvaardigheidstoetsen.		De kandidaat heeft voldoende gescoord op alle onderwerpen en heeft laten zien dit werkproces te beheersen: ☐JA/☐NEE